

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE PORTO NACIONAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

Rua 03, Quadra 17, s/n | Jardim dos Ipês, Bloco VII, Sala 03 | 77500-000 | Porto Nacional/TO
(63) 3363-9440 | www.uft.edu.br/ppgg | pposmgeo@uft.edu.br



FORMAÇÃO, METODOLOGIAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Créditos: 04	Carga Horária: 60 h/aula	Tipo: Optativa
---------------------	---------------------------------	-----------------------

EMENTA: Breve abordagem sobre o processo de evolução sócio-econômica da humanidade para compreendermos porque hoje necessitamos da inserção da educação ambiental nas diversas práticas de nossa vida. Definição e conceitos. Elementos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental na formação do professor. Dimensões teóricas sobre a construção do conhecimento do professor para a Educação Ambiental. A pesquisa na formação em Educação Ambiental e sua vinculação com as práticas escolares. Os parâmetros curriculares e educação ambiental. PRONEA – Programa Nacional de Educação Ambiental. Sistemas Complexos: concepção de meio ambiente e problemas ambientais. Aspectos Internacionais Nacionais e Locais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARENDDT, H. A condição Humana. Rio de Janeiro: Forense, 1993.

BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, MEC/SEF, 1999.

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394. Brasília, 20 de dezembro de 1996.

BRASIL, Política Nacional de Meio Ambiente, Lei nº 6938. Brasília, 31 de agosto de 1981.

BRASIL, Política Nacional de Educação Ambiental, Lei nº 9795. Brasília, 27 de abril de 1999.

BRASIL, PRONEA - Brasília : Ministério do Meio Ambiente, 2005. Fonte MMA/Unesco.

CARVALHO. Izabel Cristina de Moura. Educação Ambiental: a formação sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.

CASTELLS. Manuel. A era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura. O poder da Identidade. Volume II. Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian.

CUNHA, Juliana Alves Lacerda; JADOSKI, Sidnei Osmar. Educação Ambiental Formal: Papel e Desafios. Revista Eletrônica Lato Senso – Ano 2, nº1, julho 2007.

DIAS, Genebraldo Freire. Educação Ambiental: princípios e praticas. 9ed – São Paulo: Gaia, 2004.

FERRARO JR, Luiz Antonio. Encontros e Caminhos: Formação de Educadoras (es) Ambientais e Coletivos Educadores. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental, Vol 2, 2007.

LEFF, Enrique. Complexity, interdisciplinarity and environmental knowledge. Revista Olhar de professor, Ponta Grossa, 14(2): 309-335, 2011.

LOUREIRO, Carlos Frederico B. Trajetória e Fundamentos da educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2004, p.11-18.

SATO, Michele; CARVALHO, Izabel Cristina de Moura. Educação Ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artemed, 2005.

TRISTÃO, Martha. A educação Ambiental na formação de professores: redes de saberes. São Paulo: Annablume, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSMANN, Hugo. **Reencantar a educação:** rumo à sociedade aprendente. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

DEMO, Pedro. **Complexidade e aprendizagem:** a dinâmica não linear do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2002.

MENDONÇA, Ramos P; TRAJBER, R. O que fazem as escolas que dizem que fazem Educação Ambiental? Edições MEC/Unesco, Brasília, 2006.

Identidade da Educação Ambiental Brasileira. Edições do Ministério do Meio Ambiente. Brasília, 2004.